

2-3 歲寶寶的遊戲和活動指南

適合 24 - 30 個月的幼兒的遊戲活動

促進智力發展的活動

活動名稱

活動內容

益處

豆子分類

將許多不同種幹豆（菜豆、蠶豆、黃豆、芸豆或花生豆）放在一個小碗中，教小孩如何分類。將豆子浸在水裏過夜，第二天早上，看看豆子發生了什麼變化，問你的小孩哪種豆變化最大，然後將豆子漂洗乾淨。將洋蔥和芹菜在油中炒一下，放入豆子，加上水，將之煮沸，燉到豆子變軟，當午飯吃。

鍛煉分類、歸類、集中注意力技能；讓孩子更好地認識因果關係。

麵條計數器

準備好蝶形領結狀的麵條、膠水和一些硬紙板，把硬紙板剪出 3cm 寬的條子。先將麵條浸在蛋彩畫顏料中，待幹後，將麵條粘在紙板條上，在有

2 條紙板條的硬紙板上粘上 2 根麵條，在有 3 條紙板條的硬紙板上粘上 3 根麵條，依次類推，最後，將所有的硬紙板攤在桌上，要求孩子將粘有同等數量麵條的硬紙板歸類。

加強配對、數字與數量對應和數數技能；讓孩子知道數量概念。

葡萄

在吃點心時，將 5 個葡萄放在小孩面前。分成兩組，一組有 1 個，另一組有 2 個，讓他說出哪一組葡萄多，哪一組葡萄少。再將葡萄分成兩組，一組 2 個，另一組 3 個，再讓他說出哪組多哪組少。完成遊戲後，吃掉葡萄。

告訴他多少的概念。

配對記憶

下次你洗照片時，洗兩組各 3 張，從中挑選相同的兩張，將照片攤開做一個配對遊戲。將照片混成一堆，讓你的小孩將照片配對。當他掌握配對能力時，將照片正面朝下，讓你的小孩每次翻兩張，找出配對的照片。

開發記憶和配對技能。

有粘性的數字

在紙板上按照一個數字的形狀塗一層厚厚的蜂蜜，教你的小孩在蜂蜜上粘一些穀物，注意，一定要按照數字的形狀。在粘穀物的同時，說出一些相應數量的事物，並說一遍。如兩隻筷子、四腳大象。

加強手眼協調以及識別不同數位的能力。

九宮格遊戲

在紙上畫一個九宮格，在格子裏填入兩種不同的數位，要你的小孩一邊指著格子內的數位，一邊說出數位。假裝一個玩具從一個格子跳到另一個格子來教他如何將同樣的數字配對。

鍛煉手眼協調和識別數位的能力。

色彩俱樂部

將一張彩紙粘在廚房的桌上，讓你的小孩從房間裏找出同樣顏色的東西。為了增加樂趣，你還可以設定時間，測試他是否能在規定時間內完成任務。

鍛煉配對技能。

划船

從房間裏找一些能沉到水中或浮在水面的物體，比如鋁箔球、石塊、木塊和海綿。先讓孩子猜猜哪些會沉，哪些會浮。然後試著將石頭放在海綿上，或將海綿放在木頭上，讓他猜會發生什麼。你們還可將會浮的物體當作小船，進行一場競賽。

讓孩子知道因果關係和漂浮的概念，激發想像性遊戲。

說出數字

給數位 1 到 5 各做三張卡片，將卡片攤在小孩面前，隨手拿起一張，告訴孩子數字，如：“這是 3”，讓小孩根據數位把卡片分類整理。你也可以讓她拿一張卡片，說出卡上的數字。

教孩子識別數字；鍛煉分類整理能力；鍛煉數學前能力。

彩色麵條

假裝和孩子一起做麵條，在紙上畫一個煎鍋，將一根短繩浸在顏料中，然後教他如何用雙手將它投入鍋中。每根繩子要用不同的顏料。記住遊戲結束後，扔掉繩子。

教孩子顏色概念，鍛煉精細動作技能，發揮創造力。

錫箔繞口令

你和孩子面對面坐在桌子兩邊。做一個錫箔小球放在桌子中間，輪流用嘴將小球吹向對方，同時說一個字。有時，你可以稍微變換一下遊戲，如：說出同一類的名詞（如動物或水果）。

鍛煉說話所需的臉部肌肉；加強對字和詞的運用能力。

猜謎遊戲

玩猜謎遊戲時，需要兩隻空鞋盒和一個孩子最喜歡的填充玩具。將玩具藏在一隻鞋盒中，讓孩子猜哪只鞋盒裏藏有玩具。不斷移動鞋盒進行迷惑。如果他能猜對結果，就再加一隻鞋盒。

發展認識物體永存性的能力，培養記憶力。

“紙條”閱讀機

把活頁簿的首頁剪成紙條狀，頁面下面夾上小孩比較熟悉的畫片（比如一張熟悉的臉），翻起紙條讓孩子辨認下面的畫片，直至他辨認出為止，在剪紙時儘量剪成不同的形狀和大小。

培養識字前技能，增強識別記憶，鍛煉符號辨認能力。

小小廚師

將三明治的所有配料放在桌上，讓小孩自己做廚師，即使他不會撒芥末粉，他也會告訴你該撒芥末粉了。

一堂傳授事件發生順序概念的課，能培養精細動作技能，樹立自信心。

哪只多？

在一隻短而粗的玻璃杯中裝入有顏色的水，再在一隻細而長的玻璃杯中裝入與第一隻同樣高度的水，問問小孩兩隻花瓶中的水是一樣多嗎？然後將水倒入兩隻大小完全一樣碗中，看看他的答案是不是正確。

傳授大小、形狀和顏色概念，培養學數學前能力。

形狀分類

用彩色美術紙剪出三角形、圓形和方形，它們有大有小，顏色為紅、黃、藍三色。給孩子做以下示範：將這些紙片分成方形、三角形和圓形三堆。然後讓他也試著根據形狀把這些紙片分類。完成後，再教他如何根據顏色、大小將這些紙片分類。

傳授大小、形狀、顏色和分類的概念。

水的藝術

準備一小桶水和幾個網球，放在水泥地上。先將網球在水中浸濕，然後在水泥地上滾，地面上會留下一些直線或弧線的浮水印；同時，告訴孩子單詞“上坡”和“下坡”。最後帶孩子沿著浮水印上坡走和下坡走。

演示因果關係，傳授大小和形狀的概念。

動物樂園

試著發出各種動物的聲音。隨便說一種動物，問孩子這種動物發什麼聲音，和他一起重複這種聲音，並強調第一個字母的發音。比如：“小貓怎麼叫的？喵，喵，喵，miao，喵”。

鍛煉發音技能。

第一次乘火車

將3個鞋盒訂在一起，按順序寫上1、2、3，然後讓孩子拿3個玩具動物，假裝它們正在排隊等著上火車。告訴他誰是第一，誰是第二，誰是第三，讓他將動物放入對應的車廂中。遊戲中，儘量教他“第一”、“最後”和“中間”這些詞。掌握這些概念後，你可以再加3個盒子和3個動物，教他第4和第6的概念。

鍛煉排序技能，教孩子數學概念，增加辭彙。

翻頁

將一張卡紙割幾刀，用作翻頁畫冊中的翻頁。將這張卡紙蓋在一位家人的照片或小孩所熟悉的圖片上，叫你的小孩翻起一頁，說出照片上的內容。

鍛煉解決問題的能力，提高記憶力和識別能力。

跳舞

製作一些圖卡，卡片上有物體的形象及漢字，如大象、電視、書等。將一疊卡片攤在地板上，打開收音機，繞著卡片跳舞，音樂停止，跳舞也停止，拾起離你最近的一張卡片，教你的小孩讀卡上的字，以後你可以增加遊戲難度，說說卡上物體屬於哪一類。

鍛煉識字能力。理解圖形與漢字的對應關係。

填格子

在紙上畫兩個一樣大的格子，給孩子一些玩具（能裝入格子，但不要太小，以免孩子吞食）。拿 2 個玩具，放在兩個格子中，現在讓孩子在其中一格中加一個玩具，使之多於另一個。多次重複這個練習，直到他能完成這項任務，再試著用增加數目，每次都讓小孩在其中一格中加入玩具，使之多於另一個。

教他數數和數字識別能力，讓孩子進行比較並判斷多少。

配對動物

在紙上畫一些動物（或從雜誌上剪一些動物），把它們分成兩半，攤在桌上，讓孩子將之合在一起。如果他覺得簡單，找一些難的東西來玩。

加強部分和整體的概念，認識符號代表的意識。

尋找不同形狀

從紙上剪一些形狀，如方形、圓形和三角形，將之攤開，讓孩子從家裏找一些和這些形狀相同的物體。你可以和他一起尋找，並在手上拿著形狀作比較。

鍛煉配對、識別和記憶能力。

挑選

讓你的孩子將混在一起的卡片和積木分開來。然後分別整齊地摺成兩堆。

增加對類別和堆的認識。

時鐘滴答

在紙上畫一口鐘，做從 1 到 12 的卡片，幫助孩子將卡上的數字和鐘面上的數位進行對應。這個簡單的配對遊戲，目的雖然不是教小孩認識時間，但會幫助他熟悉鐘面上的數字。

讓孩子知道數位、符號和名字間的聯繫，增強配對技能。

拋球

和孩子面對面站著拋球。拋球時，儘量輕點，要知道他不一定都能接到。每次拋球時，大聲數數，讓孩子跟著你叫。數到 10，再重新開始。當他熟悉 1 到 10 後，試著數到 20。

鍛煉數數、數位技能和手眼的協調能力。

交通盒

把一個鞋盒裝飾成一輛汽車。收集一些陸地交通工具的圖片，如：汽車、公交車、卡車、火車、地鐵和自行車。然後，將鞋盒裝飾成一艘船，收集一些海上交通工具的圖片，如帆船、潛水艇、貨船等。

加強歸類技能，增加辭彙量。

重量

收集一些大小一樣的有蓋容器（如，純淨水瓶），要確保孩子能拿得動。將之分成三組。在第一組容器中灌入多少不均的沙子，以致你拿起時明顯感覺到重量不同。第二組中灌入的和第一組一樣。在第三組中裝入很輕的物體，如羽毛、五彩紙屑或塑膠泡沫，與前兩組形成對比。將所有的容器蓋好後放在一起，和孩子並排坐著，舉起容器，比較哪個輕，哪個重，讓他找出相同重量的容器。告訴他沙子更多的容器比沒有或沙很少的容器要重。

告訴孩子重量和多少的概念，鍛煉配對技能。

提高語言能力的活動

活動名稱

活動內容

益處

打電話

帶小孩開車出去時，裝著互相打電話，發出電話鈴聲，當他應答時，問他窗外看到了什麼、問他目的地是哪里，如“你在商店裏幹什麼？你喜歡去商店嗎？”

增加辭彙量，鍛煉對話能力，激發想像性遊戲。

猜音節遊戲

一邊和小孩說他和他朋友的名字，一邊打拍子，如豆豆（兩拍）、王雪兒（三拍）。也可以試一下其他有趣的詞，教他和你一起拍手。準備好時，教他如何數拍子。

告訴孩子單詞是由字組成的，增加辭彙量。

畫自然

在紙上畫各種動物、花和植物，然後在戶外找和圖片上的物體配對的東西，如：在鳥的畫上，粘一片羽毛；在樹的畫上，粘一片葉子。告訴他羽毛是鳥的一部分，葉子是樹的一部分。

增加辭彙量，認識整體和局部的關係，以及對自然的認識。

數字轉盤

用紙板和夾子做一個數字轉盤。用紙板剪一個直徑 20cm 大小的圓，拿鉛筆和尺子將圓平均分成 6 塊。在每一塊上粘一個用毛氈做的數字。在 6 個夾子上寫上同樣的數字，幫助孩子將夾子夾到有相同數字的塊上。

加強配對技能，培養精細動作技能。

“瓜”聚會

將許多以“瓜”結尾的事物攤在廚房桌子上，如：西瓜、南瓜、香瓜、冬瓜、哈密瓜等，與孩子一起舉行一個瓜的聚會，一邊品嚐食物，一邊談論以瓜結尾的詞。下次可以試試別的字。

讓孩子知道字和聲音的聯繫。

餵養小鳥

用牛奶盒做一個鳥巢。在鳥巢一側開一個小門，在頂上紮一個洞，系一根繩子。給小孩一杯穀物讓他倒入盒子裏。向孩子建議一些可以掛鳥巢的地方。當小鳥飛來之後，和他講講鳥的大小、顏色、喜歡的食物，如果知道的話，你還可以告訴孩子小鳥的名字。

增加辭彙和對自然的認識。

烹飪數數

在廚房裏做菜時，當你在量取或倒配料時，讓小孩幫你數數。要強調數的數，說“1、2、3 杯麵粉。”

讓孩子知道數量。

我自己的名片

用舊的名片背面做配對和分類遊戲。在名片背面粘上貼紙或從雜誌上剪下來的圖片，包括各種形狀、動物、數位（給不同類別塗上不同顏色）。如果孩子喜歡，把這些圖片給他，讓他分類，或者將這些卡片撒向空中，落地後，每撿起一張，說出圖畫的名字。這一遊戲可隨著孩子長大而增加難度。

教他歸類、配對、用數位、符號表示的技能。

有香味的詞

利用嗅覺來增加孩子的辭彙量。收集有不同氣味的東西，如洋蔥、檸檬、肥皂、花椒、香水、玫瑰花等，讓他聞一下物體，瞭解每種氣味，並告訴他這種氣味是什麼，如香的，有肥皂味的、有檸檬味的。讓他貼上標籤。有時，你可蒙住他的眼睛，問他所聞到的氣味是什麼。

增加辭彙量，鍛煉分類和記憶能力。

尋找詞語

在家中收集一些物體的圖片，注意圖片上面不要有物體的名稱。再準備一些紙條，每張紙條上寫一個物體的名稱。讓孩子將圖片與寫有名稱的紙條一一配對。

讓孩子認識文字，並將文字與實物聯繫起來。

彩色保齡球

從廚房中找 2 - 3 個純淨水塑膠瓶，將彩紙剪成碎片並塞入瓶中，每個瓶子只能裝一種顏色的紙。教孩子如何滾皮球將瓶子撞倒，每撞倒一個瓶子，讓他將瓶子倒過來，拿出一片彩紙。將彩紙收集在一個碗中。儘量收集所有的彩紙。每次都要數一下，看看已收集了多少種彩紙。下次可以用字母或數位來代替顏色。

鍛煉手眼協調能力，認識數位等。

色彩拼貼藝術

用不同顏色的餐巾紙剪出方形或圓形等不同形狀，在一張白紙上畫一個大方塊。你一邊說“黃色圓形或藍色方形”，一邊讓孩子選出符合你所說的內容的餐巾紙，最後教他如何將餐巾紙粘在大的方塊上做一個漂亮的拼貼畫。

鍛煉手眼協調能力、精細動作技能，識別形狀與顏色。

從這兒到那兒

打開一本雜誌，翻到孩子熟悉的那頁，說兩個物體的名字，如：棕熊、紅色卡車，教他在這兩樣東西之間畫一條直線。開始他可以用手指，接著可用蠟筆畫。

讓孩子熟悉基本的顏色和動物；鍛煉手眼協調能力、精細動作能力。

培養喜愛音樂的活動

活動名稱

活動內容

益處

填歌詞

對孩子一直唱一首他所熟悉的兒歌。現在唱同一首歌，但留出每句歌詞中的最後的詞，讓孩子填入。如：眨啊，眨啊，小____一閃，一閃，亮____。

鍛煉記憶和節奏技能。

廚具奏樂

把鍋蓋當鈸，教孩子如何大聲敲打或輕輕撥打。並隨著不同的音樂節奏敲打。

加強音樂與動作間的關係；教他節奏概念。

水之樂

收集許多玻璃杯，裝上不同量的水，並加入不同的色料來加以區分，拿一個湯勺，敲打杯子發出不同的音商，按音階從高到低，再從低到高進行演奏。根據顏色，向孩子指出哪個杯子的音階高，哪個低。給這套杯子和水的樂器取個名字，並演奏音樂。孩子玩杯子時，你必須加以看管。

讓孩子熟悉音調變化；瞭解數量概念和因果關係。

走貓步

讓孩子挑一首適合跳舞的歌曲或樂曲，輪流編一些動作並互相模仿。可按簡單的節奏將幾個動作連起來，如搖手臂、踏步、再搖手臂。

鍛煉發揮創造力、肌肉控制和協調能力。

音樂家

準備 2 個相同的樂器（如，2 個玩具喇叭 2 個口琴等），給孩子一個，和他並排坐著。用樂器發出一種聲音，看孩子是否能發出相同的聲音。然後，讓孩子先彈，看看你是否能彈出相同的聲音。即使他演奏有困難，也要鼓勵他。

讓孩子熟悉音樂和不同的樂器，培養搭配和比較音樂形式的能力。

提高動作智慧的活動

活動名稱

活動內容

益處

奔跑

你們一起散步時，數到 3 後一起跑，並互相追趕。你跑到那棵樹時，他趕得上嗎？跑到那個停止標記時呢？你要讓他多贏幾次，這樣他才會喜歡。

鍛煉大動作技能，提高聽力和數數能力。

踩東西

和孩子外出散步時，一起踩東西，如：一堆樹葉或一堆土、一小灘水或一堆雪，告訴他為什麼每次踩到的東西感覺不一樣，並問他最喜歡哪一種感覺。

鍛煉大動作技能，增加辭彙量。

模仿秀

讓孩子模仿你走路的姿勢，假裝你為了不打擾別人走得很慢很輕，或者為了踏過一灘水跨一大步。還有彎下腰撿地上的物體，或慢慢地扔球。

通過屈伸和平衡鍛煉肌肉，激發想像性遊戲。

蛤蜊和章魚

裝作一個蛤蜊，仰躺在床上，用手臂緊緊抱住雙腿，將身體縮成一個球。然後再裝成一隻章魚，儘量伸展雙臂和雙腿，向前或向後運動，反復進行。

通過屈伸和靈活性鍛煉肌肉，激發想像性遊戲。

番茄湯

在地上放一個大鍋，拿一些沙包當作番茄。先告訴他做一個番茄湯要多少番茄。然後讓他一邊扔，一邊數沙包。你還可以叫他用左手或右手扔，比如，右手，3 個番茄，你一邊說，他一邊扔。輪流交換角色。

鍛煉手眼協調、大動作技能；教孩子左右的概念。

蔬菜藝術

用蔬菜和顏料來製成有趣的圖畫。將一個番茄切成兩半，得到一個橢圓形；用芹菜根做玫瑰，用胡蘿蔔根部做一小點，教孩子將這些蔬菜浸在顏料中，然後粘在紙板上設計出美麗的圖畫。

鍛煉精細動作技能。

左滾和右滾

找一片平坦、長滿青草的山坡，和孩子一起右側身滾下去；接著再和孩子左側身滾下去，如此重複多次。

訓練身體兩側的運動能力，鍛煉身體的知覺能力。

握手運動

和著“劃、劃、劃划船”的歌曲旋律，吟唱兒歌，同時做相應的手部運動，也可以增添一些自己的內容，如，握、握、握握手；揮、揮、揮手臂。

鍛煉精細動作技能，增強對樂曲旋律的理解能力。

踢足球

家長和孩子一起玩踢沙灘皮球遊戲。孩子掌握踢球動作後，就可以用兩把椅子做一個球門。之間相距 1.5 米，讓他試著將球踢進球門。隨著孩子踢球水平的提高，可以讓他遠遠地離球門射門，或把兩把椅子拉近。

鍛煉肌肉力量、身體平衡能力和精細動作技能，同時，培養自信心。

分麵條

煮一些麵條，麵條變涼後，讓孩子玩這些長長的麵條。告訴他如何將麵條連起來、打圈。

加強精細動作技能，傳授大小和形狀的概念，提供直接觸摸實物的經驗。

鼻子測試

切一個檸檬和一個桔子，再準備一張帶有香草味或其他容易辨認的香味的紙，放在孩子面前。蒙上孩子的眼睛，讓他聞氣味，然後說出它們的名字。

培養語言學習能力，增強記憶能力。

踩氣泡

吹許多氣泡，讓孩子把它們拍破。也可以讓他試著用腳踩。

演示因果關係，培養平衡感，鍛煉大動作和精細動作技能。

打籃球

將一個小的塑膠淺水池弄幹，或將一個大的紙板盒擦乾淨。然後，拿一些小的沙包或裝飾用的小枕頭，站在水池各一邊，教孩子如何將沙包扔進水池，你們還可退後幾步，儘量扔准目標。如果累了，爬進淺水池，休息一下。

鍛煉精細動作技能，手眼協調與平衡能力。

奶油手指畫

在一個盤子上塗滿奶油，教孩子如何用手指在盤上畫出不同的圖樣和形狀，並看出盤子的顏色。再教他如何用手掌再將奶油塗在盤子上。

鍛煉精細動作技能。

帽子戲法

給你的孩子做一個戲法。準備幾條圍巾和一個空面巾紙盒。圍巾連接起來，在一頭系一個小物體，然後放入紙盒。因此當孩子慢慢拉出圍巾時，他會得到意外之喜。遊戲時，需要看好孩子。

培養手眼協調、大動作技能；讓孩子理解因果關係。

手指比劃

在紙上畫一條波形曲線、一條水平直線、一條垂直線和一個圓。教孩子如何用手指沿著這些線條依樣畫葫蘆。手指前進時，講述手指運動的方向，如：“現在手指往上、往下；現在從一邊到另一邊”等等。

鍛煉寫字所需要的精細動作技能；讓孩子知道空間概念。

大形、小形

剪三角形、心形、星形、圓形和方形各 10 個。然後拿 5 張紙板，各畫上一個大大的三角形、心形、星形、圓形和方形，並在紙板上方寫上數字 1 到 9。教孩子將與大圖形一致的小圖形找出來，並按數位相應在粘在大圖形上。

鍛煉配對、形狀和數數技能。

數字小甜餅

將準備好的甜餅面弄成 10 個麵團，放在一個甜餅盤上。在麵團上用葡萄乾做出數字 0 到 9，看你的孩子能否模仿最簡單的數字，如 1。你邊做數位，邊說數位。最後，烤甜餅吃。

加強學數學前的技能；讓孩子知道符號和數位之間的聯繫。

橡皮泥遊戲

將橡皮泥攤成一片，教孩子如何用塑膠切刀做出人或動物的形狀。將做好的形狀攤在桌上，根據這些形狀編故事。

鍛煉精細動作技能，激發想像性遊戲。

神奇的放大鏡

和孩子一起出外遊玩，收集一些小到能放在盤子上的物體，如：小石塊、樹葉、花瓣、樹皮或一個臭蟲，但是你要嚴格看管小孩，以免他吞食。在放大鏡下觀察物體，並和他談論物體的大小、柔軟、堅硬、平整和粗糙。

增加辭彙量，讓孩子理解大小等關係概念。

影子遊戲

在一個陽光燦爛的日子裏和孩子一起出去玩。站在陽光下，看看你們兩人的影子，並談論影子的大小；揮揮手，觀察影子有何變化；找一個陰涼處，觀察影子又發生了什麼變化。在一天不同時候做這個遊戲，要觀察其中差別。

讓孩子開始瞭解有關光與影的因果關係。

混色

將水和麵粉混成糊狀，倒入兩個碗中，加入不同的食用色料，讓孩子用湯勺將之攪勻。然後，從每碗中分別舀一些放在第三個碗中，讓他再用湯

勺將它攪勻，創造出第三種顏色。

讓孩子知道因果關係和不同的顏色。

神奇的畫筆

用一些不同尋常的物體（如海綿、樹葉、筷子）而不是用畫筆來畫畫。但你要看好孩子，不要讓尖物刺傷他，或讓他吞食一些小物體。讓孩子將物體浸在顏料中，然後在一個鞋盒蓋內側上盡情揮灑。

鍛煉手眼協調和精細動作技能。

畫彩虹

準備顏料，先不要紙張。給孩子各種顏料，讓他用手指將不同的顏料混在一起，看看出現了什麼顏色，說出這種顏色的名稱。看他是否能配出整條彩虹的顏色。現在把紙拿出來，創造傑作吧！

讓孩子知道不同顏色和它們的名稱。鍛煉精細動作技能並提供一個創造性發揮的機會。

擠壓遊戲

準備一個吸管、一個眼藥水滴管、一個碗和兩個乾淨的塑膠杯。在碗裏裝半碗水，幫孩子加幾滴食物色素。讓孩子自己動手感覺一下吸管和眼藥水滴管是如何工作的，讓他用吸管和滴管吸水，然後擠放到杯子裏，看看哪個裝水更多 - 吸管還是滴管？

讓孩子知道多少的概念，為以後理解數量打下基礎。

粘糊糊的形狀

教孩子如何混合不同顏色的橡皮泥做一個球。你先混合一些藍色和紅色的橡皮泥，放在手裏捏成球形，然後教孩子如何將球搓成一條細長繩子，而後將繩子頭尾相連做成三角形或方形。你可以將繩子繞在一起做成螺旋形，看看孩子能否模仿著做。

鍛煉精細動作技能，讓孩子知道不同形狀和因果關係，激發想像性遊戲。

堆碗

準備一套塑膠碗，教孩子如何將這些碗一個套一個堆成一疊，大碗在最下面。現在將這些碗倒過來放，大碗仍在下，再堆成一疊。（注意平衡）

鍛煉分類、解決問題、手眼協調和精細動作技能。更好地理解大小和內外這些關係。

電子 ABC

教孩子如何用電腦打字。你指一個字母，讓孩子擊一下鍵盤，看看螢幕上出現了什麼，儘量放大字體以便觀看。現在說一個字，看你的孩子能否在螢幕上找到。最後將害怕 文稿列印出來。

鍛煉精細動作技能和漢字識別能力。

毛茸茸的骰子

在一個小方塊的六面粘上紙，從一塊毛織物上剪幾個圓點，粘到方塊上，做一個毛茸茸的骰子。擲骰子落地後，摸一下骰子上方的圓點，數數有幾個。你還可以增加遊戲的難度，蒙住孩子的眼睛，摸摸有幾點。

鍛煉精細動作技能和數數能力。

海綿謎語

準備幾塊薄而平整的海綿或工藝泡沫材料。用記號筆和小刀在海綿或泡沫中央割一些小圖形，如心形、圓形、方形或星形，取出這些形狀，放在一邊，讓孩子將它們放回到正確的位置。

鍛煉配對、分類和解決問題的能力。鍛煉手眼協調能力。

猜織物

將許多不同織物的物體，如毛茸茸的玩具熊、羽毛、羊毛衣服、絲綢等放進一中型盒子裏，在盒子上割一個大小僅容孩子小手的洞。在你放進一件件織物前，先讓他感覺一下，然後你讓他憑手感告訴你摸到的是什麼織物。

讓孩子瞭解不同的織物。

促進社會行為和情感發展的活動

活動名稱

活動內容

益處

做中飯

試著讓孩子幫助你做中飯，如做一份花生黃油和果凍三明治，準備好所有的配料，教他如何依次加入配料。還有，你可以讓他告訴你做菜有步驟。當他相信自己能做時，建議他自己做。

鍛煉排序和精細動作技能；培養孩子的自信。

大身體

叫孩子躺在地上的一張大紙板上，畫出身體的輪廓。從這張紙板中剪出他的頭髮、鼻子、眼睛、左右手和左右腳，將這些身體部位放在錯誤的位置上，讓他來糾正。然後，將正確的身體部位粘好，並告訴他身體部位的名稱。

讓孩子知道身體部位、左右概念，增加他的辭彙量。

CD 盒相架

用舊的透明 CD 盒為孩子的近照做一個相架。用紙粘住 CD 盒的裏面。讓孩子在 CD 盒外一邊粘上粘膠標籤，在盒子外的另一邊粘上一張照片。將 CD 盒雙面以一定角度撐開，放在桌上。遊戲時，請看管好孩子。

培養孩子的自我意識和精細動作技能。

數衣服

當你在疊衣服時，讓孩子幫忙，教他如何整理並數一下有多少件衣服，如，多少件襯衣，多少條短褲，多少雙襪子。

讓孩子幫你做家務，鍛煉他的數數能力和配對技能。

做卡片

問孩子是否願為某個人做一張卡片，讓他選好要送卡片的人。你幫他粘好卡片，讓他用彩紙、沒有煮過的麵條、顏料和剪紙畫來裝飾卡片。做完後，在卡片裏寫上祝福的話，畫上他的小手，並手把手教他簽名。將卡片裝入信封，寫上地址，讓孩子貼上郵票並親自塞入郵箱。

鍛煉有創造力的表達和精細動作技能，教孩子一個重要的社會習俗。

這是誰的臉？

準備好朋友、家人、鄰居和寵物的照片和複印件，將複印件上的臉割下來，粘在卡片上。將照片混在一起，讓孩子找到與卡片上的臉相配對的照片。配對時，告訴他這些分別是誰的臉。

鍛煉配對、記憶和識別技能，讓孩子熟悉朋友或家人的臉。

快樂和憂傷

從雜誌上剪一些不同表情的圖片，如開心的臉、憤怒的臉和哭泣的臉，但不要一些面目猙獰的臉。看著這些照片，問孩子照片上的人分別有什麼感情，向他講述不同的表情和有這些表情的原因，如你看他笑得多開心，所以這個人很高興。你還可以將許多照片攤在他面前，問他，誰最開心？誰最傷心？

鍛煉他識別外部表情的能力，增加他描述這些表情的辭彙。

有多高？

畫一幅孩子身體的輪廓圖，讓他用手或腳量量他有多高。將輪廓圖攤在地上，讓他走一走，來量量共有幾步，然後讓他用小手測量從手腕到手指的距離，看看能放幾個手。最後用他的小手和小腳量量屋裏的其他物體。

鍛煉他對身體概念的認識、數數技能和認識測量。

神奇的記憶

將孩子不同成長時期的照片，如出生時，嬰兒時和現在的照片按照時間順序攤在桌上，告訴他他是如何長大的。打亂這些照片，看他是否能按照順序放好。你還可以給他看看你從一個嬰兒成長為成年人的一系列照片。

鍛煉記憶技能和增加辭彙量，讓孩子知道圖片和概念的聯繫，並讓他知道年齡的概念。

模仿我

站在孩子面前，讓他模仿你的動作。你要一邊做，一邊說，如“把小手放在桌子上”。先摸一個部位，再順著一條線摸第二個部位。然後進行其他動作，如將小手舉過頭頂，將小手交叉放在胸前或拍拍小手等。你還可以用腳和腿做動作，如：每次伸伸腿，踢踢腳等。你可以讓他做一些單個身體部位的動作或幾個身體部位配合的動作，如用手摸膝蓋等。當孩子掌握這些技能後，讓他試著模仿一連串的动作。

鍛煉記憶和大動作技能，讓孩子認識身體部位，增加辭彙量。

我自己的藝術史

將孩子的藝術作品裝訂或粘成一冊，加上一個封面，把它放在孩子可以拿到的地方，他可以隨時觀看，並可以展示給客人看。

增加孩子的自信心和成就感。

經歷記錄

將所有的經歷記錄在冊。每一次外出後，如，到雜貨店進行購物，和孩子談談你們去了哪里，你們在那兒幹了什麼等。他一邊描述，你一邊記錄，並畫一幅畫。最後將所有記錄和畫裝訂成冊。

鍛煉記憶和回記憶能力；增加辭彙量，讓孩子知道名字和符號間的聯繫。

大腳

和你的孩子比較腳的大小，先指出明顯的不同處，讓他看看你的腳比他大多少，和他談論大和小的概念。然後將你和他的腳分別畫一個輪廓在紙板上，剪下來。有時可將兩個混在一起，讓他指出大小，並看他是否能指出哪個是他的，哪個是你的。有時你可將紙板放在腳邊在幫助他判斷。

鍛煉解決問題的能力，增加對大小的理解。

身體部位粘貼標籤

在你的鼻子上貼上標籤，給你的孩子看，讓他也在鼻子上貼一個標籤。問他是否能將標籤貼在下巴、胳膊肘、膝蓋、前額、臉頰、耳朵、手和腳等正確位置。他一邊貼，你一邊跟著模仿。

增加自我意識和對身體部位的瞭解。

車上的每個人

用家人的照片來教數量概念。複印幾張照片，畫幾輛車，並在車上寫個數字，從 1 到 5。每輛車的車窗畫得儘量大些，以便能放入至少 5 個家庭成員的頭像。教孩子如何按照車上的數位，將家庭成員的照片貼在每輛車上。

鍛煉數數技能；幫助孩子瞭解家庭這個整體概念。

聽聽聲音

在孩子說話時，錄下他的聲音。因此他可以聽聽自己的聲音是怎麼樣的。你還可以錄下他唱歌和說簡單句子的聲音。

鍛煉自我認同感和自我意識。

適合 30—36 個月的幼兒的遊戲活動

促進智力發展的活動

活動名稱	活動內容	益處
小字母，回家吧	先做一套大寫和小寫字母，再拿一個鞋盒，畫上門窗，裝成一間房子。把小寫字母攤在孩子面前的桌上。你扮“字母媽媽”，拿一個大寫字母，並呼喊相對應的小寫字母回家，如“回家吧，小 a”幫助孩子找到相對應的字母，放入房子裏。用這種方式完成全部字母的遊戲。	幫助孩子認識字母；激發想像性遊戲。

多米諾軌道	將多米諾攤在桌上，讓孩子將骨牌擺成一排，要求每張多米諾的尾部數字和下一張牌的數字一樣。看看孩子能排多少骨牌，當形成一條長長的骨牌軌道後，可以開玩具汽車。	鍛煉數數和配對技能，激發想像性遊戲。
尋找家鄉	在地圖上，先圈出你的家鄉，然後要求孩子圈出家中其他親戚所居住的城市。要求孩子向你指出你們所居住的城市上面、下面、左邊、右邊的城市，做一架紙汽車從一個城市開到另一個城市。你還可試著向他介紹東、西、南、北的概念。	增加辭彙量；培養空間概念。
進餐時的測試	吃飯前，先向孩子指出桌上的每樣事物－蔬菜、肉和米飯等。再將食物放在孩子的餐盤裏，要求她說出每樣食物的名稱，並要她描述食物的顏色（如胡蘿蔔是什麼顏色）、形狀（圓形、小的、方形）、多少（一些或許多？）。如果食物是分散的，要她說出有多少。	教孩子數量概念；鍛煉歸類技能；讓她瞭解度量衡。

手腕數字帶	將不同顏色的紙板割出七根 4cmx20cm 的彩條，分別標上 1—7 號。在每根彩條上寫滿數字，如在 2 號紙條上寫上 22222222。將彩條粘成圈做一根腕表，讓孩子按照數位順序從 1 到 7，或從 7 到 1 佩帶腕表。你另外做一套腕表作演示。	鍛煉孩子數位識別和排列數位的技能。
面盒水族館	用一個空面盒或其他盒子做一個水族館，如果盒子的一邊有塑膠視窗最好，因為可以在另一邊貼一張藍色紙做背景。用白紙剪出大小不同的魚，讓孩子給魚塗上顏色，將魚貼在藍色背景上，一起欣賞魚在水中“遊玩”，並談論不同的顏色和形狀。	激發想像性遊戲；讓孩子認識不同顏色。
濕的還是幹的，硬的還是軟的？	將許多食物，如：麵包、酸奶、甜瓜、芹菜等攤在孩子面前，告訴她食物的名稱，並問她這些食物是濕的還是幹的，硬的還是軟的。	增加辭彙量，鍛煉語言和分類技能。

釣魚	用卡片做 10 條魚，從 1 到 10 分別標上數字。用線帶做成一個圈粘在繩子末端，再將繩子粘在木棍上做一根魚杆（必須仔細看管小孩），教你的孩子如何釣魚。她每釣一條魚，說魚的編號，並將魚卡片放一邊。釣完所有魚後，可重來數次。	鍛煉手眼的協調能力，開發記憶和數位技能。
去野營	準備野營所需物品，如：帽子、水壺、叉子、夾克、毯子和手電筒，並向孩子解釋如何使用這些物品。將物品放入背包，在後院或起居室搭起帳篷，開始進行一次虛擬旅行吧。	培養解決問題的能力，激發想像性遊戲。
經綠燈	用紙板做一盞紅綠燈，指著紅、黃、綠色，向孩子說明它們所代表的意思。裝作駕駛一輛玩具車，讓孩子指定不同顏色，你根據指定顏色所代表的意義停止、減速或通行。可以反過來，你指定顏色，她駕駛汽車。	鍛煉記憶和配合技能，讓他瞭解符號所代表的意思。
捉迷藏	你藏起來後，讓孩子大聲喊數字“1、2、3”，然後開始找你。在你躲藏時，要	鍛煉數數和解決問題的能力。

	發出一定的響聲讓孩子容易找到你。	
都在箱子裏了	挑選一個有極端氣候狀況的地區，如挪威或非洲進行一次虛擬環球旅行。在地圖冊或地球儀上找出這個國家的位置，再找一本雜誌，尋找去那裏需要帶的衣服，剪下來放入一個用棕色紙袋做的手提箱內，談論你們到達目的地時的天氣狀況（炎熱或寒冷）	鍛煉解決問題和規劃的能力，增加辭彙量，激發想像性遊戲。
木棍和石塊	和孩子出去散步時，尋找不同形狀的木棍（筆直或彎曲）和石塊（凹凸不平或光滑），將所有寶貝帶回家，讓孩子說說它們像什麼，像蛇？烏龜？小精靈？將木棍和石塊粘在紙板上，寫上細節。	激發想像力，讓孩子知道符號所代表的意思。
識別字母	拆開一個大紙袋，攤在地板上，在紙袋四角都寫上一個大寫字母。任意說一個單詞和這個單詞的首字母，如說：“蘋果，蘋果，以 A 開頭。”說完後，要求	鍛煉協調能力，增強識別字母和數位的能力。

	<p>你的孩子拿著相應的字母走到紙袋的角上。你還可以用數位做相似的遊戲。</p>	
麵條計數器 2	<p>用麵條、紙板條和膠水做一個麵條計數器。先將麵條浸入蛋彩畫顏色中，待幹後，將麵條按下列順序粘在卡紙條上；第一條卡紙上粘 1 根麵條，第二條上粘 2 根麵條，一直到第五根，然後讓她數一下每張紙板條上的麵條數，並要求她按麵條數的多少排列紙板條。</p>	<p>給孩子提供排序和數位、數量方面的實踐。</p>
數樓梯	<p>剪一條細長彩紙做一架樓梯，每隔 5cm 畫一條線，線上塗上大量膠水，使之凸起，待幹。讓你的孩子一邊用手指從上到下觸摸這架樓梯，感覺凸起的部分，一邊數數，並讓她每摸到一條線，粘上一個標籤，最後讓她數一下樓梯上共有多少個標籤。</p>	<p>鍛煉數數和精細動作技能。</p>
果汁	<p>在四個杯子內倒入四種不同的果汁，如蘋果汁、葡萄汁、桔子汁和橙汁，讓孩子分別品嚐，並描述味道，向她解釋酸和甜的區別。將所有果汁混在一起，看</p>	<p>鍛煉比較的能力，培養孩子理解因果</p>

	最後是什麼味道。	關係。
神奇的冰塊	讓孩子觸摸冰塊，向她說明兩點，第一：冰塊之所以又冷又硬，是因為放在冰箱裏。第二：冰塊加熱後會變成水。為了證明你的觀點，將就塊置於太陽下，仔細觀察，並告訴孩子冰塊是如何融化的。冰塊全部融化後，將冰水倒入玻璃杯，讓孩子用手觸摸感覺水的冰涼。在冰塊盤上灌滿水，放入冰箱，可多次重複此遊戲。	讓孩子更好地瞭解因果關係。
一杯，兩杯	將一隻空的大水杯和幾個稍小的已盛水的杯子放在廚房地面上，先幫助孩子將小水杯裏的水倒入大水杯中，一邊倒，一邊數：“一杯、兩杯”，然後幫她將大杯中的水又倒回小杯，一邊倒，一邊數裝滿水的杯子數。遊戲時，請準備好幾卷紙巾，以便搞衛生。	讓孩子掌握數量和體積的概念。

做橡皮泥雪人	將橡皮泥捏成大小不同的球，教孩子如何將球平衡地疊在另一個上面。向小孩說明小球放在大球上能保持平衡，而大球放在小球上就不能，看她是否能將三個球疊成一個雪人，並保持平衡。	增加辭彙量，鍛煉記憶和預測能力，讓孩子瞭解因果關係。
滾還是滑	找一塊至少 10cmx25cm 的光滑木板，從家裏找許多物體，如：積木、球、玩具車、蠟筆和一些她喜歡的玩具，讓孩子試著將這些物體沿坡道滾落。向她解釋為什麼圓的物體能快速沿坡道滑下，而方形物體要麼靜止，要麼慢慢滾落。經過一些實驗後，要求孩子預測每樣物體會如何沿坡道下滑，讓她回想一個相似的物體是如何沿坡道下滑的。	讓孩子瞭解因果關係，鍛煉解決問題的能力。
維持生命的食物	按照五大食物群體（肉類、蔬菜、水果、奶類和穀類），搜集一些雜誌中的食物圖片，包括單種食物。要求她選擇一些食物的剪紙為家庭成員準備一份營養平衡的食物，粘在紙盒上，並標上家人的名字。家人下班後，圍坐在一起，吃一	增加辭彙量，鍛煉歸類能力，讓孩子知道營養概念，激發想像性遊戲。

	頓虛擬的晚餐。	
動物謎語畫冊	做一本屬於自己的謎語畫冊。從雜誌上挑一些動物圖形，剪下，粘在紙板上後，再剪下來。在另外一張紙上按動物紙板畫出動物的輪廓，給孩子一些線索，如“它發的聲音是呱呱呱”或“它產奶”等來幫助她識別是哪一個紙板動物。教孩子將圖片和動物輪廓搭配起來，判斷她的猜測是否正確。	鍛煉記憶和解決問題的能力。
動物面具	用紙板做三個動物面具，割出橢圓形的眼洞，你戴上一個，讓孩子猜猜戴的是何種動物的面具。但你要求她不要告訴你動物的名字，只需回答你問的問題，如“我住在森林裏嗎？”、“我的叫聲響嗎？”、“我喜歡吃蘿蔔嗎？”、“我跑得快嗎？”偶爾做一些不正確的猜測，或問一個愚蠢的問題，讓孩子參與這個遊戲，做更多的面具，並讓她戴不同的面具，問你問題。	讓孩子瞭解不同概念，鍛煉語言技能和解決問題的能力。

<p>許多兔寶寶</p>	<p>在一張紙板上，畫 5 只大小不等的兔寶寶後剪下，要求你的孩子將它們從小到大排成一排，按順序粘在另外一張紙上。在另一張紙板上，畫 5 個大小不等的胡蘿蔔後剪下，要求你的孩子按蘿蔔的大小和兔寶寶配對，並粘貼。</p>	<p>鍛煉排序和配對技能，讓孩子知道不同圖案、形狀和大小的概念。</p>
<p>電腦上的字母</p>	<p>如果家中有台電腦，抱著孩子坐在電腦前，新建一個文檔，讓她任選一個字母打在文檔上，字母出現在螢幕上後，複製三個，放大，讓每個字母的字體不同，你要告訴孩子不管字體怎樣，R 仍然是 R。將文檔列印出來後收好，並嘗試一個新字母。隨著孩子慢慢長大，可以用漢字做這個遊戲。</p>	<p>鍛煉字母識別能力和精細動作技能。</p>
<p>蠟筆畫</p>	<p>拿一張畫紙和一根蠟筆，在家中找不同的織物，並討論它們不同的手感－粗糙、光滑、有凹凸感、有細紋的。將紙覆蓋在織物上，用蠟筆塗出織物的圖紋，向孩子解釋為什麼不同的織物有不同的圖紋。你還可以試著讓孩子拿蠟筆畫出人行道、鞋底、樹葉、地毯和牆的圖紋。</p>	<p>鍛煉精細動作技能。</p>

<p>校車</p>	<p>收集 12 個塑膠牛奶瓶蓋，用瓶蓋在紙上畫 12 個圓。在每個圓中畫一個形狀、數字或動物，確保有幾個圖形是相似的。讓你的孩子用紅黃藍三色將圓塗色，將之剪下後粘在瓶蓋上，待幹。同時將一個盒子裝成一輛校車，讓瓶蓋乘校車去進行一次實地考察。讓孩子把一種顏色的瓶蓋放在一起，坐到動物園去，另一種顏色的坐在公園去。</p>	<p>鍛煉配對、整理和歸類能力，激發想像性遊戲。</p>
<p>急救藥箱</p>	<p>將一個盒子做成急救藥箱。在藥箱裏的一邊，放上一卷繃帶、一個棉球、一卷藥用膠帶、一塊紗布，並告訴孩子這邊是你的。在約箱外，放上相同的物品（一些繃帶和棉球等），要求孩子在約箱裏的另一邊安排她的物品，讓她的和你的這邊一樣。從藥箱裏你的這邊拿出一個物品，放在箱外，要求孩子在她的那邊也拿出同樣的東西放在箱外。遊戲完後，收好這些急救物品。</p>	<p>增強配對和記憶技能。</p>
<p>帽子底下的玩</p>	<p>在孩子觀察下，將三頂帽子排成一排，在其中一頂帽子下放一個小玩具。變換帽子的排序，讓孩子找出玩具，你要鼓勵她用序數詞第一、二和第三來描述帽</p>	<p>增強記憶技能，增加辭彙量。</p>

具	子的位置。等她學會這個遊戲之後，試著用更複雜的方法。	
小小動物管理員	讓你的孩子做一個小小動物管理員，而她需要一張圖表來告訴她有多少動物需要餵養。在一張大的海報紙的左邊寫上 1 到 5 並畫一張圖表，從雜誌上剪一些孩子喜歡的動物圖形，將海報攤在地上，讓孩子按照海報左邊的數位粘貼動物剪紙，如 3，就貼上三 3 個小雞，1 就貼上一隻小狗。	鍛煉數字意識。
尋找漢字	拿一個放大鏡，選一個她認識的漢字，讓孩子在儀器盒上、報紙廣告上、雜誌上和她最喜歡的書上尋找這個漢字。	增強識字能力，鍛煉配對技能。
和盒子相配的蓋子	和孩子坐在地毯上，拿出所有有蓋的塑膠空盒子，將所有蓋子排成一排，讓你的孩子將蓋子和盒子配對，並幫她將盒子蓋上。	培養解決問題的能力，培養良好的協調能力。

仔細地看	讓你的孩子拿一個放大鏡仔細觀察各種物體的表面，如：地毯的纖維、盆景、甚至小貓，並向她解釋物體是如何由很小的部分組成的。	教她整體中的局部概念。
數位火車	幾個紙板盒開口朝上連在一起做一輛火車，在盒子上按順序寫上 0 到 9，或更多。要求孩子根據盒子上的數位在盒子中放入相同數量的物體。你還可以讓火車繞著房間行進。	鍛煉排序技能；讓孩子知道數位和符號之間的聯繫。
配對照片	拍家中 5 至 6 個物體的照片，將照片給孩子，讓她在家中尋找照片中的物體。如果這對她來說很輕鬆，試著給她半個物體的照片。	鍛煉解決問題和觀察能力；讓她知道符號代表的意義。
一堆卡車	讓孩子堆一堆卡車、一堆積木或一堆其他玩具，先從其中一堆開始，從中挑出大小不同的東西，讓孩子根據類型、大小或顏色將之歸類。然後將幾堆混在一起，重新歸類。最後根據兩種或更多的標準將物體歸類。	讓孩子瞭解類別和一整套的概念；讓孩子知道大和小的差別。

編排情節	<p>給孩子讀一個她喜歡的故事，然後用填充動物進行表演。重新再講一遍故事，但要變換事件的次序，如果她已經注意到了，讓她糾正。如果她沒有，就自己指出錯誤，告訴她正確的次序。開始時候嘗試簡單和熟悉的故事，讓她熟悉這個遊戲。當她掌握後，嘗試一些更複雜的故事。</p>	<p>鍛煉排序、記憶和運用辭彙的能力， 激發想像性遊戲。</p>
物體側影	<p>你需要一個手電筒和一條床單，並收集不同形狀的物體，如：球和玩具熊。將兩把凳子背靠背隔大約 1 米放好，在凳子上蓋一條床單做成一個臨時螢幕。給孩子看所有物體，讓她拿著物體，坐在螢幕前，關上房間裏的燈，從物體背後用手電筒照射，在床單上就出現了物體的側影。要求孩子根據側影辨別物體。</p>	<p>增加對形狀的認識；讓孩子知道符號所代表的意識；鍛煉配對和記憶技能。</p>
長頸鹿	<p>用橙色紙板剪出長頸鹿的每一部分，橢圓形的身體，圓圓的頭，長方形的脖子，四條長方形的腿，兩個小半圓的耳朵，一個細長的尾巴。將所有剪好的卡紙片給孩子，教她如何將它們粘成一隻長頸鹿。如果你有一張長頸鹿的照片，放在</p>	<p>鍛煉孩子將部分組成一個有意義的整體。</p>

	一邊作參考。	
尋找寶藏	沒有什麼比尋找寶藏更讓孩子喜歡的了，將孩子最喜歡的玩具藏在一個櫃子裏，並在另外三個孩子知道的地方，如：前廳的椅子上、電視機櫃裏、或樓梯頂部。留下線索讓她尋找。在每個地方，留下一首短詩，這短詩應能指向另一個線索，並空一些格子，讓孩子填入一定的辭彙，如：“如果我想找到我的小熊，我可能從前廳的（椅子）上找起。”	鍛煉語言和解決問題的能力。
電視秀	和孩子一邊看她最喜歡的電視節目，一邊談論電視裏發生的事情。你要側重談論角色做某些事的原因，如：“看看小明，她正在整理床鋪，因為她在離家前必須要把房間打掃乾淨。現在她在穿上雨衣，因為外面在下雨。”鼓勵孩子向你講述正在發生的事情。	讓孩子知道人們某些行為的動機和原因。

<p>回憶丟失的物體</p>	<p>將五個不同用途的物體放在一個盤子上，告訴孩子物體的用途。讓孩子轉過身，你從盤子上拿掉一個東西，看她是否能猜出少了什麼。請她不要直接說出少的物體的名稱，而是說出少的東西的用途。也可以由孩子來拿掉物體，由成人來猜。</p>	<p>提高記憶、注意力和識字前技能。</p>
<p>上和下，冷和熱</p>	<p>將一個溫度計放在戶外，天氣變冷時，觀察溫度計的水銀降了多少。天晴時，再看看水銀升到多高。在瞭解溫度和溫度計後，要求孩子預測一下溫度計在一個炎熱或寒冷的天氣裏會發生什麼情況。</p>	<p>增加孩子的自然意識。讓她知道因果關係。</p>
<p>在森林中尋找快樂</p>	<p>如果你住在森林裏，你會拿什麼作玩具？下次和孩子一起散步時，找一些能當作玩具的物品，如：用細枝和樹葉做一個洋娃娃，或用大小不同的松果做保齡球柱。將這些寶貝帶回家，在家裏動手實踐吧。</p>	<p>增強解決問題的能力和觀察能力，激發想像性遊戲。</p>

<p>一個土豆，兩個土豆</p>	<p>與孩子在雜貨店購物時，給孩子兩個不同的水果或蔬菜，問她哪個重，哪個輕，然後用一杆稱來判斷她是否正確。開始時，你要給她兩個截然不同的物體，如杏子和土豆。</p>	<p>讓孩子知道物體的輕重概念。</p>
------------------	--	----------------------

提高語言能力的活動

活動名稱	活動內容	益處
想像字母	<p>在紙上寫下一些字母並運用字母的外型創造其他事物。將大寫的“M”當作駱駝，將大寫的“B”當作蝴蝶的半邊翅膀。讓孩子自由的想像和創造。</p>	<p>鍛煉字母辨認與記憶技能，激發想像性遊戲。</p>
挑選字	<p>在給孩子念完她最喜歡的故事後，回到故事的開頭，並要她自己隨便說個認識的字，然後在書中找尋這個字。看看一共能找到多少個。</p>	<p>提高識字技能。</p>

給日子取名	在一張紙上按順序寫下一周的每一天，邊寫邊用手指著它們，說它們的名字，告訴孩子今天是星期幾，然後讓她指出該日的名稱，和第二天的名稱。	加強對一周日子的理解，提高記憶、排序和集中注意力的技能。
木偶	根據孩子最喜歡的書中角色做一個彩色木偶。先在木棍上畫出臉蛋，加些纖維當作頭髮和衣服。下一次你們一起閱讀時，讓孩子利用木偶扮演其中一個角色。遊戲完後，將木偶放在孩子夠不到的地方。	激發想像性遊戲，傳授社交技能和識字技能。
質地裁剪	在紙上面畫出各種形狀（方形、圓形、星形和三角形）的輪廓，用粗麻布、砂紙、錫箔紙、毛圈織物或一塊海綿剪成上述形狀，教孩子如何將剪出的形狀與相同的圖形配對。你還可以就其中一個詢問“你能將錫箔星星指給我看看嗎？你能將它與紙上的星形配對嗎？”	加強與提高語言能力的分類與歸類技能，並在加強配對技能的同時設想問題與答案；知道符號所表示的意義。
我要大的	將一塊曲奇餅切成大小不同的塊，排成一排，從桌上將其中一塊遞給孩子，問她是否喜歡拿到的那一塊，如果她喜歡更大的或更小的，就讓她指出哪一塊更	讓孩子知道“多”、“少”概念，鍛

	大，哪一塊更小。	煉測量與數量的技能。
讀冰箱上的字	將孩子名字中的每個字寫在一個小紙片上，然後用磁鐵將這些字貼在冰箱上，請孩子按正確的順序排列自己的名字。也可以將家中所有人的名字的每個字都貼在冰箱上，請孩子一一排列好。	加強識字前技能與記憶技能，讓孩子知道一些符號。
給我看看種子	下次吃蘋果時，切開果芯，看一下裏面的種子是如何排列的。問孩子這象什麼形狀？一朵花？一顆星星？現在，將所有的種子從果芯中拿出，數一下共幾個。畫一個蘋果，讓孩子將種子粘到蘋果中心。	提高數數能力，激發想像性遊戲。
一勺子湯	下一次吃飯上湯時，讓孩子猜一下需要多少勺才能將她的碗裝滿，然後，你一邊舀湯，一邊大聲數數，看看實際需要幾勺才能把碗裝滿。	提高辭彙與學數學前的技能。

字母船	折一些紙船。在每個船上放一種小動物的模型。準備一些上卡片，並在每張卡片上寫一種小動物的名稱。請孩子們把卡片上的漢字與船上的模型動物對應起來，把正確的漢字卡片放到船上。	提高辭彙與識字能力。
文字花	用硬紙板做一些花，在每朵花上寫上一個漢字，粘上花梗，將這些花集成一束，插在塑膠杯子或花瓶中。可以將孩子喜歡的動物或玩具的名字做成花，讓孩子來認。成人說動物的名稱，讓孩子把貼有相應漢字的花從花瓶中取出來。	提高對漢字的認識能力。瞭解漢字作為一種符號所代表的意義。
釣魚遊戲	從雜誌插圖上剪下各種動物，選一些生活習性各異的動物（如海豚、大象、猴子、小貓等），讓孩子將這些動物圖片粘在卡片上。用這些卡片玩釣魚的遊戲——拿五張卡片，然後向孩子提如下的問題“你有會游泳的動物嗎？”、“你有會爬樹的動物嗎？”讓她將符合要求的圖片放在桌上。	提高分類技能。

盒子內外	從雜誌上剪下房間內外能找到的物體圖片，在兩個鞋盒的頂端開口，將樹的圖片貼到其中一個盒子上，將房屋的圖片貼到另一個盒子上。教你的孩子如何根據圖片的所屬位置——房間裏或房間外，將物體圖片分別放到兩個盒子中。	提高分類技能，讓孩子知道內外的概念。
跳	和孩子玩跳與聽的遊戲。先聽一些以聲母“g”開頭的字如：果凍、果醬、罐、果汁等，告訴孩子仔細聽你念這些以“g”開頭的字，但是當他聽到“跳”一字的時候就要做跳躍動作，可以用其他一些動作，如單腳跳、跑、蹣或拍手做此類遊戲。	提高大動作技能。
活的動作	自製一本翻動圖冊，在 8cm×15cm 大小的卡片上畫出一系列的動作，如畫出臉部由沮喪逐漸變為微笑的過程，將卡片裝訂成冊，然後快速翻動來觀察動作的過程。	讓孩子理解一個序列組與次序的關係。

<p>神奇的磁鐵</p>	<p>找一塊最大的磁鐵，和一些它能吸的東西，如：鑰匙、勺子、小玩具車等，再找些它不能吸的東西，如膠帶紙、紙、固體膠、蠟筆等。（請密切注視，以免孩子將東西放入口）讓孩子自己動手去發現什麼有磁性、什麼沒有磁性。然後告訴她當某物被磁鐵吸引時，我們稱它是有磁力的。</p>	<p>讓孩子知道因果關係，增加辭彙量。</p>
<p>挑出另類</p>	<p>想一些能組合在一起的東西，如各類動物、廚房用具等，對孩子說三個單詞，但其中一個不屬於這一組，要她指出其中哪一個不是，如“小貓、小狗、老鼠、餅乾”和“蛋糕、水桶、澡盆”等。</p>	<p>提高分類和語言的技能。</p>
<p>誰住在這裏？</p>	<p>畫一些或從雜誌上剪一些動物和它們的屋舍，如小雞和雞舍，熊和洞穴，貓頭鷹和樹，也包括人和房子等，將不同的動物和屋舍攤在桌上，讓孩子配對，如果她不會時就提示她：“貓頭鷹生活在森林中，那麼你認為它們在哪里睡覺呢？”</p>	<p>知道物體所代表的意思，鍛煉配對與推理的能力。</p>

編故事	當孩子自編一個與玩具一起旅行的故事時，寫下她講的故事，或用答錄機錄下來。在睡覺時將故事讀給她聽，問她是否想作些改動，並寫一個新的故事。	提高識字前技能，激發想像性遊戲。
講故事	挑一個孩子喜歡聽的睡前故事，你先讀一遍，然後讓孩子“讀”給你聽。提醒她，這並不需要她懂得句子的意思，或者正確說出每一個單詞，她可以利用圖畫作為線索或復述一下故事。	提高記憶能力
城市 ABC	與孩子逛街時，讓她帶著漢字卡片，在路牌、商店標牌、公告欄甚至在雜貨店等尋找相匹配的漢字。她掌握後，數一數她找到了幾對。	提高漢字辨認和記憶能力。
晚餐吃什麼？	與孩子一起去餐館時，讓她和你一起“讀”菜單，要她指出該頁上的漢字和數位，並給她看點的食物漢字，你還可以讓她自己讀功能表。	傳授漢字辨認與社交技能。

<p>說出不同的聲音</p>	<p>錄下家中至少四種不同的聲音，如：廚房裏水龍頭的滴水聲或大門開關的聲音。 給孩子播放錄音帶，並讓她說出每種聲音的名字，如果她能輕鬆叫出名字的話，讓她猜一下這些聲音是什麼地方發出的。</p>	<p>提高記憶能力。</p>
----------------	--	----------------

培養喜愛音樂的活動

活動名稱	活動內容	益處
<p>上下樓梯</p>	<p>先在紙上畫出樓梯狀曲線，然後你一邊在手風琴或鍵盤上彈奏一個音階，一邊用手指在曲線上作上下移動，如：彈一個音，移動一下手指；再彈一個音，再移動一下手指。你也可以用積木做一架樓梯，讓玩具動物走上走下。你要向孩子講解音調是如何沿著音階上下變動的，經常這樣做，讓孩子試著模仿，可能她第一次掌握不了，但熟能生巧。</p>	<p>更好地理解音階和音調、符號所表示的意思，培養配對和精細動作技能。</p>

搖豆子	在一個小塑膠瓶中裝入幹菜豆，蓋上蓋，向孩子演示如何象搖骰子那樣搖瓶子。 你還可以播放流行音樂，並試著搖出不同的節奏。	認識不同的音樂形式。
鼓槌樂隊	找各種能充當鼓槌的東西，如勺子、筷子、木榔頭等。坐在地板上，邊上放一個大的金屬盆，讓孩子敲打。在試完所有的鼓槌後，告訴她每個鼓槌敲打發出的聲音是不同的。你還可以讓她敲地面或敲一個塑膠碗，並比較發出的聲音。 你敲出一個節奏，看她是否能敲出相同的節奏。	認識不同的音樂形式，提高音樂的表達能力，促進記憶能力。
寶寶說話	根據“倫敦塔將倒”這首歌的曲調來唱下在的歌曲：“告訴我寶寶如何說話、 寶寶說話、寶寶說話，告訴我寶寶如何說話，哇、哇哇”，作為變化，也可以用小狗或其他動物替代。	更好地理解音樂，提高語言和記憶能力。
幻想舞蹈	要求孩子在跳舞時將自己設想成某物，如動物（一頭獅子或一隻烏龜），或者一些物體（一根線或一個正在融化的冰激凌），看她是否能自己出點子扮成某種物	加強音樂與動作的關係，激發創造

	體。	力。
蹦跳	<p>在唱下面這首歌時扮成青蛙，教孩子如何在唱到“一蹦一跳”時，隨著章節蹦跳，而當青蛙睡覺或躺下時，就假裝睡覺或躺下。</p> <p>“一蹦一跳小青蛙，睡在空心圓木上，醒後你會跳走嗎？還是整天躺在太陽下？”</p>	發展音樂才能和大動作技能。
寂靜之聲	<p>一邊播放古典音樂，一邊與孩子一起躺下，閉上眼睛聽音樂。如果孩子很難聽懂這音樂的含義，將她抱在腿上，告訴她音樂聲像什麼：像雨？像風？像潺潺流水？或是否令她想起鼓風機或汽車的聲音。兩人帶可以輪流描述音樂。</p>	增強聽力與聲音辨別能力，培養社會關係。
搖滾樂	<p>播放節奏強烈的音樂，教孩子跟著節奏拍手。如果她能順利完成，可以隨著節奏起立、跺腳或踏步。換其他音樂，看她是否能跟上不同音樂的節奏。</p>	讓孩子熟悉不同形式的音樂，鍛煉精細動作技能。

搖擺舞	播放一些音樂，隨著音樂一邊喊：“晃手臂”或“扭屁股！”一邊搖動身體部位。如果孩子擅長于此，讓她試著做單側的動作，如左腳或右手，當你叫口令時可以通過輕輕碰一下正確的一邊來提示她。	讓孩子正確區分左右，提高大動作和精細動作技能，更好地認識節奏。
搖搖看	取四個衛生紙卷軸，用紙封好卷軸的一邊，並用膠布粘緊。在每個卷軸中灌入不同的東西，如豆子、大米、速食麵、紙碎片或鋁箔球（請密切觀察孩子的活動），然後將另一端也封好，要孩子搖動每個卷軸，仔細聽聽它們發出的不同聲音。現在在第五個卷軸中加入與原來四種材料之一相同的材料，將第五個卷軸給孩子，要她說出原先四個中的哪一個與這個聲音和感覺相似，打開檢驗。	理解分類和類別，讓孩子知道不同與相同的概念，增強解決問題的能力。
混唱	用各種不同的方法，如變換歌曲的音調（用更高音或更低音）、唱得快一些或更有感情些，唱孩子最喜歡的歌曲，並讓她試著與你唱的一致。你可以去掉一些關鍵字，等孩子填入後，再繼續唱。	讓孩子知道音樂節奏、節拍和速度等概念，增強記憶、增加辭彙量。

提高動作智慧的活動

活動名稱	活動內容	益處
蜘蛛織網	扮成正在訓練織網的蜘蛛。在紙板四周打上孔，用紙板練習織網。給你的孩子一些色彩鮮豔的毛線，將線頭用膠布膠起來，象一根根鞋帶，教她如何將毛線穿過紙板上的也，或在紙板上穿線，編織有趣的圖案。	鍛煉手眼協調能力和寫字所需的精細動作技能。
彈球	對著牆壁投球或踢球，並盡可能讓球彈回你處。在球彈回之前看看你能拍手幾次，儘量輕輕踢，以便在球彈回之前可以多拍幾下手。	增強手眼協調能力、大動作和精細動作技能。
袋鼠過溪	用粉筆在水泥地上畫兩條間距為半米的平行線，教孩子如何下蹲，並跳過兩條線之間的溪流。你們其中一人扮成小袋鼠，讓袋鼠媽媽來抓，一個接著一個跳	提高敏捷性、平衡和協調能力；激發想像性遊戲。

	<p>過溪流。在孩子掌握後，可以將間距畫得更大些。</p>	
吹出來的藝術	<p>在紙上滴一滴食用色料。教孩子如何吹一根稻草杆來擴散這滴食用色料（但注意別讓孩子在吹氣時用力過度或時間過長，以免腦袋發暈）。也可以用幾滴食用色料吹出有趣的圖案。在用稻草杆時請注意看管好孩子。</p>	<p>鍛煉臉部肌肉和藝術表達能力。</p>
瓶子保齡球	<p>將一些一升的塑膠瓶弄乾淨後灌滿水當保齡球，在每個瓶中灌入不等量的水，例如，一些幾乎沒水，而一些近 2/3 滿，並擰緊蓋子。擺好每個瓶子，滾動球撞倒瓶子，向小孩解釋水多的瓶子重，因此難撞倒。現在就開始擊球吧。</p>	<p>讓孩子理解因果關係、質量和重量概念、鍛煉大動作技能和手眼協調能力。</p>
動物大遊行	<p>象動物一樣行走，如：象小兔子一樣蹲著跳、象袋鼠一樣跳遠，或者象大猩猩一樣行走（半蹲著，兩邊晃著手臂），也可試試其他動物，如大象（握著手臂當象鼻子），或者青蛙（蹲下後躍起）。遊戲時，輪流說動物名字，然後做該動作</p>	<p>激發模仿性和想像性遊戲，提高精細動作和大動作能力。</p>

	發出的動作。	
氣球籃球	吹一些氣球，取一人籃子或一個空盒。站在離籃子或盒子幾步遠處，看你是否能命中目標。當孩子掌握這一技能後，開始玩氣球排球，看你們能相互墊球幾次。記錄你們的最高次數，爭取下一次玩的時候打破記錄。	開發活動能力和數數技能。
樹上的香蕉	在過道上孩子夠得著的高度以上 10 釐米處系一根毛線，在毛線上每隔 5 釐米掛一布條作香蕉，讓孩子扮成猴子跳著摘樹上的香蕉，看看他能拿到幾根。遊戲完成後，妥善處理掉這些毛線和布條。	培養大動作技能和協調能力，激發想像遊戲。
高難度平衡	扮成一雜耍演員，向小孩演示如何將豆子包放在身體各部位，如手、肘、膝、前額、下巴、腳等。	培養協調、平衡、解決問題技能；激發想像性遊戲。

掃帚曲棍球	將兩個枕頭間隔 1.5 米放在地上當球門，給孩子一把大掃帚和一個球，讓她推著球繞臥室走，如果她控制得較好，鼓勵她進行射門，你還可以向她演示如何射中目標。	培養大動作技能和手眼協調能力。
趣味跟跑	按一定的形式：8 字形、波形、直線、圓形和大三角形跑步，讓孩子試著照你那樣跑，看她是否能行。還可以讓孩子自行設計線路，大人跟著孩子跑。	鍛煉大動作技能和手眼協調能力。
農家樂	扮成一個農夫，假裝捆稻草——用想像的叉子鏟稻草，捆好後鏟在你的肩上；假裝喂小雞——伸腿、彎腰，手在身前左右晃動；假裝撫摩一隻小貓——蹲下去然後慢慢站直；假裝在爛泥中行走——就像雙腿插在爛泥中，將膝蓋往上抬到大腿處；假裝耙地——彎腰、耙土；另外再假裝除草——蹲下、手夠到兩腿中間，假裝從地裏拔東西。	激發想像力，鍛煉大動作和精細動作技能。

喂獅子	取個水桶，將它視為獅子的嘴巴。向孩子演示如何給獅子喂豆子包—往桶裏扔豆子包。當她掌握得較好以後，往後多退幾步。	加強大動作技能、手眼協調和激發想像性遊戲。
摘太陽	通過向孩子演示如何扮成一棵樹，讓她能在激烈的體力活動後安靜下來。開始時是土裏的一粒種子——蹲伏著、蜷成一個球、閉上眼睛，接著演示如何靜躺一會兒安靜下來，然後演示如何舒展開來，慢慢站起來，踮起腳尖去夠太陽，將指尖伸得越高越好，然後一邊將雙手在頭頂展開，一邊數到三。完成遊戲後，深吸一口氣，數 1、2、3 時屏氣，然後呼氣。	鍛煉大動作技能，教孩子數數。
更複雜的形狀	當孩子知道直線、弧線、波形線後，向她演示更加複雜的形狀，如心形、星形，讓孩子用手指隨著圖形依樣畫葫蘆。當她知道這些形狀後，要求她用蠟筆依樣畫葫蘆。	提高手眼協調技能和鍛煉精細動作技能。

圈方塊	幫助孩子練習畫弧線，並將不同顏色和形狀的剪紙粘在紙上。你一邊說，如“在黃色正方形外畫圈”，一邊要求她根據你所說的畫一個圈。你也可以用動物、家人或喜歡的食物圖形來替代。	練習手眼協調技能和精細動作技能。
粉筆畫汽車	先將一些建築物的圖片貼到一張大紙上造一所紙城，向孩子演示你如何駕駛粉筆畫的汽車在建築物之間穿梭，然後讓孩子也來開一下。	練習手眼協調技能和精細動作技能。
數字圖章	在橡皮（或土豆）上寫上數字，然後用小刀刻出凹形數字來做一個自製圖章（為安全起見，請在遊戲前後妥善看管好小刀）。拿出蛋彩畫顏料或印泥油，演示如何蓋戳。	增強手眼協調技能。
沿邊而畫	用硬紙板剪出各種圖形，如：三角形、心形、圓形和方形，向孩子演示如何在另一張紙板上畫出各個形狀的邊。如果覺得很難，向她解釋如何將圖形放在另一張紙板上，用蠟筆畫出圖形的邊。當她掌握後，向她演示如何“倒”畫，或	訓練手眼協調技能，培養精細動作技能，讓孩子瞭解不同的形狀。

	逆時針畫。	
感受不同質地的物體	取一些不同質地的物體，如：毛衣、砂紙、海綿和盤子讓孩子觸摸，並描述每種感受，然後在家裏一起找一些同樣質地的物體。你還可以讓孩子觸摸粗糙的車道或房子外牆，以及觸摸光滑的玻璃窗或傢俱。	培養記憶和解決問題的技能。
摸點	先在鞋盒底部開一個可以容孩子手進出的孔，接著在一些能放入小孔的小紙上，粘上膠水形成凸起的點，在第一張紙上弄一個點，在第二張紙上弄兩個點，一直到六個點。等膠水幹後，給孩子看這些紙，然後每次在倒放的鞋盒下放一張紙，讓孩子將手伸進盒子去感受紙上有幾點，最後看看紙上究竟有多少點。	加強數數技能。
麵條項鍊	將麵條或穀物穿成一線，做一根項鍊。如果喜歡，可以在做項鍊之前用食用色素將食物染色，將做好的項鍊作為禮物或者禮盒外的裝飾物。在孩子使用線的	提高精細動作技能；鍛煉手眼協調技能和集中注意力；提供發揮創造力的

	過程中請密切關注，用完以後請妥善處理這些材料。	機會。
扔襪子球	用襪子做成一個球，想出盡可能多的方法做遊戲。試著放低身子，將球扔進垃圾桶或鞋盒；試著背過身往後投球；試著將球扔進你用帶子圍成的圈中。看看你離扔的目標的距離。	鍛煉大動作技能和手眼協調技能。

促進社會行爲和情感發展的活動

活動名稱	活動內容	益處
沙灘一日	下次你去沙灘度假時，帶一些海貝和沙子回家，然後用沙子、家人的照片、一塊毛氈和一大張紙板做一個沙灘場景。在紙板上粘一些膠水，撒上沙子，做沙灘。然後，用毛氈剪一把雨傘、一個球和一個沙桶，並從照片上剪幾個家長，	提供發揮創造力的機會，增強記憶力。

	將所有物體都粘在沙灘上，盡情回憶那天的美妙時光吧。	
家庭抽認卡	拍一些你家人的近照，剪下臉，粘在卡片上後，一邊給孩子看，一邊與孩子談論家庭中的每個人。現在要求你的孩子閉上眼睛，你拿掉其中一個人的照片，讓孩子睜開眼睛後猜猜是誰不見了。你可給她線索，直到她得到正確的答案。	鍛煉手眼協調能力和精細動作技能，增強記憶力。
看著我	拍些孩子爬、伸手夠物、走路和跳舞時的照片，並一邊給孩子看照片，一邊告訴孩子這是她自己的照片。你們可以談論她在每幅照片中的行為，並用盡可能的動詞來描述，如果是一張她在跳的照片，你可以說她必須蹲下，然後雙腳跳起，盡可能跳得更高。注意你在描述時，應指著相應的身體部分。	增強記憶和解決問題的能力。
護手套玩伴	因為護手套有些看起來像動物或人，因此可以當作木偶，但如何不像的話，你可以用磁帶和卡紙來裝飾它，使它像你和孩子喜歡的角色，並可以表演。	激發想像性遊戲。

今天你做了什麼？	每天晚餐時，問孩子今天她做了什麼？如果某位家庭成員整天都在外面工作，建議孩子告訴他今天她做了什麼。鼓勵孩子回憶她今天吃了什麼、看了什麼或碰到了誰。然後你可以讓家庭成員輪流說一下他們今天各做了什麼。	讓晚餐成爲社交的機會，鍛煉記憶和語言能力。
甜點廚師	今晚讓你的孩子做一份她最喜歡的甜點：速凍布丁。幫她盛所需的牛奶，倒入混合物中，讓她將之充分攪勻後，幫她將麵糊倒在幾個杯中，放入冰箱儲藏，最後，讓她享用這美妙的甜點吧。	讓孩子熟能生巧。
繃帶服裝	僅用一根繃帶，你就可以打扮你的孩子，將之繞在頭上，她就是一位冒險者；將之繞在一根棍上，她就是一位旅行者；將之作一根領帶，她就是一位商人，將之繞在脖子上，她就是一位火車司機。注意遊戲時，看管好你的孩子；遊戲結束後，放好繃帶。	激發想像性遊戲。
畫下可愛的家	畫一幅你孩子最喜歡的家庭遊戲或活動的畫，如果你的孩子喜歡捉迷藏，	讓孩子知道符號和所代表的物體之

庭遊戲	畫一幅你閉上眼睛，而她和另外一位家庭成員躲在她最喜歡躲的場所（椅子後面）的畫，並寫上一個數字。每次做完一個遊戲，都將之畫下來歸檔。下次，如果孩子想做遊戲時，讓她從檔案中自己選擇一個遊戲。	間的聯繫，給孩子自我選擇權。
臉譜工廠	畫許多不同表情的臉譜給孩子看，要求她指出憤怒的臉，快樂的臉等。現在拿出一張紙板，剪一個圓臉、兩個小圓眼睛、不同的嘴（微笑的、驚訝的等）和不同的眉毛（平的、向上傾斜作生氣狀等）。用不同的五官做一張臉，問孩子圖片上的人是什麼表情，你可以向她解釋各種不同的表情，並給她一些線索，如：這個人生氣了，因為她怒瞪著眼睛。最後，一起畫這張臉。	知道各種表情，更好地控制情緒。
我的擅長	你可以跟孩子說：“讓我們做一個遊戲吧。我說我擅長做的事，你說你擅長做的事。”然後，你說一些有趣的事，如：“我擅長於搔你，把你逗笑。”開始你可以給孩子一些提示讓她復述，最後她會想出自己覺得擅長的事。	幫助孩子樹立積極的自我意識。

愛乾淨的廚師	如果你的孩子喜歡將東西弄亂或做一些費時的事，而你又沒有足夠的時間來打掃，試著裝作和她一起搞衛生吧。如果她想做熏豬肉，在紙上畫幾片肉，用一個長方形的家用塑膠製品蓋做一個烤架，給她一個刮鏟和鉗子去拿和翻那些正在噝噝作響的熏豬肉吧。	鍛煉手眼協調技能，給孩子提供一個表演模擬戲劇的機會。
唱歌搞衛生	和孩子搞衛生時，一起隨著“鈴兒響叮噠”的曲調，唱這首歌，你可以改動歌詞。“撿起玩具，撿起玩具，撿起我所有的玩具。如果我們歌唱得很響，會製造很多噪音。”	讓孩子熟能生巧，更瞭解社會習俗。
穿衣服順序	將孩子每天要穿的衣服按照穿的先後順序攤在孩子面前—先是尿布，再是長褲，襯衣，襪子和鞋子，並問她這個順序是否正確。第二天，打亂衣服順序，讓她排好。每天你要變換衣服的順序，直到她都能正確地排序。	鍛煉排序技能，增強自信心。

心跳聽診器	下次你帶孩子去看兒科醫生時，要求醫生給你們看一下聽診器。你可以讓孩子戴上聽診器，聽聽你和她的心跳，你要告訴孩子聽診器是如何幫助我們聽到身體內部正在發生的事的。	鍛煉自我和身體意識。
逛街	你帶孩子去逛街時，試著慢慢走過街市，仔細看看那些陳列的器具和有趣的物品。讓孩子指出她感興趣的物品，並談論每件物品的形狀和功能。不過，如果是一個有少數民族風味的街市最好，你們可以感受不同文化的東西和特色。	鍛煉孩子認識不同的環境和文化。